Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Нормативно-правовые основы современного профессионального образования»

1. *Выберите один правильный ответ*
Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности – это
А) правовой статус педагогического работника
Б) профессиональный уровень педагогического работника
В) статус образовательной организации
Г) правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Выберите один правильный ответ*
Государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по
А) уровням образования
Б) по ступеням образования
В) по формам получения образования
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1

3. *Выберите один правильный ответ*
За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
А) перевод на нижеоплачиваемую должность
Б) увольнение по соответствующим основаниям
В) лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
Г) замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. *Выберите один правильный ответ*
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:
А) урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
Б) осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
В) разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. *Выберите один правильный ответ*
Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен
А) Конвенцией ООН о правах ребенка
Б) Всеобщей декларацией прав человека
В) Конституцией Российской Федерации
Г) Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1

6. *Выберите один правильный ответ*
Образовательное учреждение является
А) юридическим лицом
Б) некоммерческой организацией
В) коммерческой организацией
Г) физическим лицом
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

7. *Выберите один правильный ответ*
Общее образование включает в себя
А) одну ступень
Б) две ступени
В) три ступени
Г) четыре ступени
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-1

8. *Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятие	Определение
1) Профессиональное образование	А) совокупность обязательных требований к высшему образованию (бакалавриату, специалитету, магистратуре, подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными

			настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации
2)	Общее образование	Б)	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
3)	Образовательный стандарт	В)	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
4)	Образовательная программа	Г)	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

9. *Установите правильную последовательность ступеней образования в Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) профессиональное образование
Б) дополнительное образование
В) общее образование
Правильный ответ:

В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

10. *Напишите пропущенное слово.*
Образовательная организация _____ образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность
Правильный ответ: высшего
Компетенции (индикаторы): УК-1

11. Напишите пропущенное слово.
_____ – это лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности
Правильный ответ: Педагогический работник
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

12. Напишите пропущенное слово.
Обучающийся с ограниченными _____ – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
Правильный ответ: возможностями здоровья
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

13. Напишите пропущенное слово.
_____ правоотношения – это особый вид общественных отношений, возникающих на основе норм образовательного права между обучающимися (или их законными представителями), образовательным учреждением и педагогическими работниками в связи с организацией, управлением и осуществлением образовательной деятельности процесса) определенного уровня и направленности.
Правильный ответ: Образовательные
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

14. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*
Напишите общие требования (необходимые документы) к организации процесса воспитания обучающихся.
Ожидаемый результат: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Нормативно-правовые основы современного профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рустамова